

# ¿Qué es la CAA?

La **CAA (Comunicación Aumentativa y Alternativa)** es un conjunto de estrategias y herramientas que permiten a las personas con dificultades para comunicarse de manera verbal expresar sus pensamientos, necesidades y deseos de forma efectiva. La CAA es una parte fundamental en la vida de muchas personas, brindando acceso a una comunicación plena, mejorando la calidad de vida y fomentando la participación activa tanto en el ámbito escolar como en el resto de contextos sociales.

Su aplicación dentro del aula y en el entorno escolar se vuelve esencial, no solo para garantizar la participación activa de los estudiantes en su proceso educativo, sino también para fomentar su inclusión social, emocional y académica

La **CAA** abarca una serie de métodos y dispositivos que permiten a las personas que tienen dificultades para hablar o escribir, expresarse de maneras diferentes. Esta comunicación puede ser *aumentativa* cuando se utiliza para complementar el lenguaje verbal, o *alternativa* cuando reemplaza completamente el habla. Entre las herramientas más comunes de CAA se encuentran los tableros de comunicación, los dispositivos electrónicos con voz, los comunicadores dinámicos y otros sistemas de signos.

Los **comunicadores** son herramientas tecnológicas diseñadas para facilitar la comunicación en personas que tienen necesidades complejas de comunicación. Están compuestos, en la mayoría de los casos, por un dispositivo digital como una Tablet, al que se le instala un software, es decir un programa de CAA. Este software contiene pantallas con celdas, y cada celda incluye un pictograma. Cuando el niño toca una celda, el dispositivo emite en voz alta lo que ha seleccionado, permitiéndole comunicarse de forma oral con otras personas. De este modo, el comunicador actúa como su voz.

El contenido del comunicador no está colocado al azar. Existen investigaciones que ha demostrado que el vocabulario debe organizarse estratégicamente para favorecer el aprendizaje del lenguaje y una comunicación más eficaz. El vocabulario se divide en dos tipos:

- **Vocabulario núcleo**, formado por un grupo de palabras de uso más frecuente en la comunicación y que representan el 80% de lo que decimos día a día. Su principal característica es que se tiende a utilizar en todos los contextos y con todas las personas.
- **Vocabulario periférico**, son un grupo de palabras de uso menos frecuente y que constituyen el 20% restante de nuestro lenguaje.

El **Lenguaje Natural Asistido** es la técnica principal que utilizamos para que los usuarios de CAA aprendan a comunicarse. Consiste en **modelar**, es decir, demostrar sin obligar, a comunicarse en el mismo sistema que acabarán usando. Para ello, todas las personas que estamos con ellos debemos utilizar el comunicador al hablarles, haciendo el lenguaje oral visible y más comprensible. De esta forma, pulsaremos en su comunicador las celdas de las palabras más significativas que estamos empleando en nuestro mensaje oral, siempre siguiendo una estrategia concreta de aprendizaje por pasos (llamada andamiaje de la comunicación) y realizando previamente una exhaustiva evaluación individual.