

Plan Digital de Centro 2023 - 24



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	CPREE Nuestra Señora de las Victorias	
Código	28013449	
Web	https://afanias.org/que-hacemos/educacion/colegio-las-victorias/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Juan Fco. Fdez. Sanz	jfernandezs@afanias.org
Coordinador TIC	Iván Guzmán	iguzman@afanias.org
Responsable #CompDigEdu	Marta Aguilera Sánchez	marta.aguilera@afanias.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Ubicado en el barrio de Tetuán (Madrid), Ntra. Sra. de las Victorias es un colegio de educación especial concertado con la Comunidad de Madrid, mixto, laico, cuya entidad titular es la Asociación AFANIAS. Se configura así como una obra social enmarcada en una entidad sin ánimo de lucro, constituida por familias en favor de las personas con discapacidad intelectual. Participa en el movimiento asociativo, con su pertenencia a Plena Inclusión Madrid, organización no gubernamental que agrupa asociaciones y entidades con los mismos fines en España.

Nuestra labor educativa está dirigida a las personas con discapacidad intelectual, en todas las etapas de su escolarización:

- Educación Infantil (3-6 años)
- Educación Básica Obligatoria (E.B.O.), (6-16/18 años)
- Talleres formativos. (16/18-21 años)
- Programas Profesionales Modalidad Especial (PPME) (16-21 años)
- Programa Profesional de Modalidad Especial: Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales, en modalidad de Aulas Inclusivas en el CC Divino Corazón.

Además de la experiencia inclusiva de los PPME en ocasiones participamos en propuestas de escolarización combinada con centros educativos ordinarios.

Para favorecer el desarrollo de nuestro proyecto, cada curso continuamos con la búsqueda de ayudas económicas para aumentar los recursos relacionados con la tecnología. Participando en concursos y presentando proyectos a diferentes organismos públicos y privados. En la actualidad contamos con tablets y ordenadores portátiles para compartir en las aulas.

Integrar las TIC en nuestra propuesta de enseñanza- aprendizaje es una acción fundamental para favorecer la accesibilidad cognitiva, ajustar nuestra propuesta didáctica a las necesidades individuales y como herramienta docente para la mejora de materiales y metodologías actualizadas e innovadoras.

El uso de estas herramientas de manera adecuada facilita la motivación por el aprendizaje y el acceso a la información. Permite nuevas formas de comunicación y trabajo para toda la comunidad educativa.

Para todo ello es necesario que los profesionales estén en constante formación.

1.2 Justificación del plan

El plan de Acción de Educación Digital (2021 -2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación a la era digital. Además, la pandemia de COVID-19 ha acelerado la introducción de la competencia digital en las escuelas.

En relación con este escenario, el 10 de septiembre de 2021 se publica en el Boletín Oficial del Estado (BOE) el programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. Este programa tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles en los centros educativos, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dentro del contexto educativo, la competencia digital tiene una doble vertiente. Por un lado, forma parte de la alfabetización básica en las etapas obligatorias. Por otro lado, los docentes y el alumnado han de emplear las herramientas digitales como medio para desarrollar los procesos educativos. Se hace necesario, entonces, recurrir al Marco de Referencia de Competencia Digital Docente, publicado en el BOE el 16 de mayo de 2022, que recoge las áreas y conocimientos que los docentes deben adquirir para dar respuesta a las nuevas necesidades de formación del alumnado.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la LOE de 2006, define el Plan Digital de Centro como un instrumento de planificación que debe estar integrado en el Proyecto Educativo de Centro.

Por tanto, este plan analiza la situación actual del Centro y de su entorno profesional para sistematizar los procesos y diseñar acciones encaminadas a mejorar la ya importante digitalización, contemplándose la formación del profesorado como eje fundamental. El objetivo final es facilitar a los alumnos la adquisición de una serie de habilidades que les permitan trabajar en las empresas con metodologías ágiles y modernas y desarrollar una serie de competencias digitales que demanda su entorno laboral.

Desde AFANIAS, entidad titular, se está en un proceso de transformación digital. Hemos adquirido algunas tablets, y desde la Consejería y desde el Ayuntamiento se nos ha dotado de equipos informáticos en formato de préstamo. A los profesionales, sobre todo tutores, se les ha dotado de portátiles.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.2 SELFIE

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2,3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2,9
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	2,8
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	NE
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3,3

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2,1
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2,7
B3. Colaboraciones	2
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	NE

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	2,2
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	2,4
C3. Acceso a internet	3,4
C5: Asistencia técnica:	2,9
C7: protección de datos	2,4
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3
C.9 Dispositivos de los alumnos	2,5
C.13 Trae tu propio dispositivo	2,1

C.19 Tecnología de apoyo	2,5
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2,7
D2: Participación en el DPC	3,1
D3: Intercambio de experiencias	2,5
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,2
E2. Creación de recursos digitales	3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	2,5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3
E5. Recursos educativos abiertos	NE
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,3
F3: Fomento de la creatividad:	2,8
F4. Implicación del alumnado	2,5
F5: Colaboración del alumnado	2,4
F6: Proyectos interdisciplinares	2
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	1,9
G3. Retroalimentación adecuada	1,9
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	1,6
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	1,6
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	2,6

H3. Comportamiento responsable	2,7
H5. Verificar la calidad de la información	2,4
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2
H.8 Aprender a comunicarse	3
H9. Creación de contenidos digitales	2,5

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto que se han determinado son:

- **ÁREA A- LIDERAZGO:** desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..
- **ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS**
OBJETIVO ESTRATÉGICO: proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).
- **ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO**
OBJETIVO ESTRATÉGICO: facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
- **ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS**
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- **ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA**
OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- **ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO**



OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro..

Objetivo específico: Nombrar coordinadora COMPDIGEDU

Actuación 1: Nombramiento del responsable CompDigEdu del centro: Marta Aguilera Sánchez

Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización Junio 2023
Indicador de logro: Asignado en RAICES		Valoración

Actuación 2: Información al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Dirección/	Recursos	Temporalización: septiembre 23
Indicador de logro: acta claustro		Valoración

Objetivo específico: Nombrar la comisión CompDigEdu del centro.

Actuación 1: Conocimiento de los miembros y las funciones de la comisión CompDigEdu del centro.

Responsable: Dirección

Recursos

Temporalización : primer trimestre 2023-24

Indicador de logro: Creación de la comisión

Valoración

Actuación 2: Información al claustro sobre la nueva comisión.

Responsable: Dirección

Recursos

Temporalización: primer trimestre 2023-24

Indicador de logro: actas claustro

Valoración

Actuación 3: Realizar un trabajo conjunto y coordinado en materia de competencia digital para obtener los máximos beneficios posibles para el centro. A través del desarrollo del PDC.

Responsable: comisión comdigedu

Recursos

Temporalización: junio 24

Indicador de logro: actas reuniones de la comisión

Valoración

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado

Actuación 1: Inclusión de un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro		
Responsable: Marta Aguilera	Recursos	Temporalización : primer trimestre
Indicador de logro: Incorporar PDC al plan de acogida		Valoración
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: informar al personal docente sobre las formaciones, pruebas de acreditación y otras informaciones relevantes sobre competencia digital.		
Responsable: Marta Aguilera	Recursos	Temporalización : junio 24
Indicador de logro: emails informativos		Valoración
Objetivo específico: Implicar al profesorado en los procesos de acreditación del MRCDD emprendidos por la administración.		
Actuación 1: Apoyar al claustro en el proceso de acreditación de la competencia digital docente..		
Responsable: CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Todo el curso.
Indicador de logro: Aumento del número de profesores con acreditación		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Coordinar con la entidad titular y resto de centros de AFANIAS, el proceso de transformación digital.

Actuación 1: Participar en las reuniones y equipos de trabajo que se establezcan.

Responsable: Marta A	Recursos	Temporalización: junio 24
Indicador de logro: actas de las reuniones		Valoración

Actuación 2: Realizar la compra de licencias y equipamientos delegados a nuestro centro.

Responsable: Marta A	Recursos	Temporalización: junio 24
Indicador de logro: Adquisición de las licencias		Valoración

Actuación 3: Búsqueda de posibles sinergias con otros centros de AFANIAS

Responsable: Marta A	Recursos	Temporalización: junio 24
Indicador de logro: actuaciones conjuntas logradas		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura

Objetivo específico. : implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Recepcionar dispositivos electrónicos y licencias solicitadas

Responsable: Comisión. Compigedu	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
----------------------------------	----------	---

Indicador de logro: Tener en el centro los dispositivos solicitados	Valoración
---	------------

Actuación 2: Inventariar los recursos disponibles y asignarlos en función de las necesidades

Responsable: Comisión. Compigedu	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
----------------------------------	----------	---

Indicador de logro: documento realizado	Valoración
---	------------

Actuación 3: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.

Responsable: Comisión. Compigedu	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: documento realizado		Valoración
Actuación 4: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.		
Responsable: Comisión. Compigedu	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: documento realizado		Valoración
Actuación 5: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.		
Responsable: Comisión. Compigedu	Recursos	Temporalización: enero 24
Indicador de logro: email informativo		Valoración
Actuación 6: Informar al claustro de las medidas acordadas		
Responsable: Comisión. Compigedu	Recursos	Temporalización: enero 24
Indicador de logro: acta		Valoración
Actuación 7: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.		
Responsable: Comisión. Compigedu	Recursos	Temporalización: junio 23

Indicador de logro: documento realizado	Valoración
---	------------

Objetivo específico: Dotar a cada clase de una pantalla digital		
Actuación 1: Instalar las pantallas recibidas en cada clase		
Responsable: Dirección/TIC/	Recursos	Temporalización: nov 23
Indicador de logro: instalación de las PD		Valoración
Actuación 2: Realizar formación de PD a todo personal docente y de apoyo del centro		
Responsable: R.Compigedu	Recursos	Temporalización: diciembre 23
Indicador de logro: realización de la formación		Valoración:
Actuación 3: Creación de tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de las P.D		
Responsable: R.Compigedu	Recursos	Temporalización: dic 23
Indicador de logro: repositorio de tutoriales		Valoración

Objetivo específico: Mejorar la conexión a internet de alguna zonas del centro educativo.		
Actuación 1: Valorar las posibles soluciones a los problemas de conexión		
Responsable: Dirección/TIC/	Recursos	Temporalización: nov 23
Indicador de logro: Recopilación de información		Valoración
Actuación 2: Comprar los dispositivos seleccionados		
Responsable: R.Compigedu	Recursos	Temporalización: diciembre 23
Indicador de logro: adquisición de los dispositivos		Valoración:
Actuación 3: Instalación de los dispositivos seleccionados		
Responsable: Dirección/TIC/	Recursos	Temporalización: junio 24
Indicador de logro: instalación de los dispositivos		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios vía email.

Responsable: R.Compdigedu	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: respuestas recibidas		Valoración

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable: Comisión compdigedu	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: documento realizado		Valoración

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Comisión compdigedu	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: documento realizado		Valoración

Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Comisión Compdgedu	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: plan de formación		Valoración
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro para que estén disponibles para todos los miembros del mismo.		
Responsable: Comisión Compdgedu	Recursos	Temporalización: jun 24
Indicador de logro: crear carpeta con información		Valoración
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC		
Responsable: Comisión. compdgedu	Recursos	Temporalización: junio 24
Indicador de logro: realizar la formación		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Establecer el uso de Aula Virtual de Educamadrid en Talleres formativos

Actuación 1: Inclusión de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid en las actividades formativas del centro.		
Responsable: C. Compdgedu	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: Realizado / No realizado		Valoración
Actuación 2: Habilitación de un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: Realizado / No realizado		Valoración
Actuación 3: Habilitación de las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos.		
Responsable: TIC/ C. Compdgedu	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: Realizado / No realizado		Valoración
Actuación 4: Formación de los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos .		
Responsable: tutoras talleres formativos	Recursos	Temporalización: junio 24
Indicador de logro: Realizado / No realizado		Valoración
Actuación 5: Valorar la viabilidad de incorporar Aula virtual en otros niveles educativos		

Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: junio 24
Indicador de logro: Realizado / No realizado		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Actuación 1: Implementación de las herramientas digitales adquiridas (Lifeworksheet, wordwall, smile and learn, neuronup, morfosintaxis integral y genially) en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: junio 24
Indicador de logro: Realizado / No realizado		Valoración

Actuación 2: Evaluar la utilidad de las herramientas utilizadas a lo largo del curso.

Responsable: R.Compigedu	Recursos	Temporalización: junio 24
--------------------------	----------	---------------------------

Indicador de logro: Evaluación uso de TIC (doc)	Valoración
---	------------

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones individuales, objetivos de competencia digital (en los casos que se valore posible).

Actuación 1: Incluir en las programaciones individuales, objetivos de competencia digital.

Responsable: Dirección (tutoras aula)	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
Indicador de logro: Realizado / No realizado		Valoración

Objetivo específico: Iniciar el uso de comunicadores dinámicos.

Actuación 1: Seleccionar al alumnado con necesidad de un SAAC

Responsable: Logopedas	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
------------------------	----------	---

Indicador de logro: Realizado / No realizado	Valoración
--	------------

Actuación 2: Adquisición del software Proloquo2go

Responsable: Marta A	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
----------------------	----------	---

Indicador de logro: Realizado / No realizado	Valoración
--	------------

Actuación 3: Formación uso del software para logopedas

Responsable: Dirección/ Marta A	Recursos	Temporalización: primer trimestre 2023-24
---------------------------------	----------	---

Indicador de logro: Realizado / No realizado	Valoración
--	------------

Actuación 4: Iniciarse en el uso de su comunicador

Responsable: Comisión Compdgedu	Recursos	Temporalización: junio 24
---------------------------------	----------	---------------------------

Indicador de logro: Realizado / No realizado	Valoración
--	------------

5. EVALUACIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

Mecanismos de evaluación
Responsables: Equipo directivo, ATD y comisión CompDigEdu
Temporalización: A lo largo del curso
Instrumentos: SELFIE, calendario de actuaciones, reuniones de seguimiento
Proceso: <ol style="list-style-type: none">1. El seguimiento mensual se llevará a cabo en las reuniones de departamento y ciclo y de la comisión COMPDIGEDU del centro2. Reunión trimestral del equipo CompDigEdu y ATD.3. Se evaluarán las mejoras alcanzadas y se propondrán las medidas pertinentes para alcanzar los objetivos del PDC. En las reuniones trimestrales se cumplimentarán las tablas que a continuación se detallan.4. Se realizará un SELFIE anual para comprobar la evolución en competencia digital del centro.